

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL \***

Judul karya ilmiah : **The Effect of 21st-Century Learning on Higher-Order Thinking Skills (HOTS) and Numerical Literacy of Science Students in Indonesia based on Gender**

Jumlah Penulis : 4 orang (N. Sepriyanti, S. Nelwati, M. Kustati, J. Afriadi)

Status Pengusul : Penulis Pertama \*\*

Nama Pengusul : **Dr. Nana Sepriyanti, S.Pd, M.Si**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan IPA Indonesia
- b. Nomor ISSN : ISSN 2339-1286 | e-ISSN 2089-4392
- c. Volume, nomor, tahun : Vol 11 No 2, 2022
- d. Penerbit : Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang (UNNES)
- e. Jumlah Halaman : 314 - 321
- f. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.15294/jpii.v11i2.36384>
- g. Alamat WEB : <https://journal.unnes.ac.id/niu/index.php/jpii/article/view/36384>
- h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100823999&tip=sid&exact=no>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi Scopus Q2  
 (beri √ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS \*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			12
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			12
<b>Total = (100%)</b>	<b>40</b>			<b>40</b>
<b>Nilai Pengusul = 60% x 40</b>				<b>24</b>

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer :

a. Isi artikel sudah sangat lengkap dan sudah ditulis berdasarkan panduan "Jurnal Pendidikan IPA Indonesia"

b. Pembahasan hasil pendidikan sudah sangat mendalam dengan menambahkan/mengaitkan temuan dengan hasil penelitian terdahulu melalui berbagai rujukan yg terbaru

c. Data penelitian dan metodologi penelitian sangat memadai

d. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, kualitasnya sangat bagus sebagai jurnal internasional bereputasi (scopus, Q2, Q1, Q3, Q4)

2. Tidak ada indikasi plagiat, ini dibuktikan dan nilai Turnitin : 13%

Padang, 27/10/2022  
 Reviewer 1



Prof. Dr. I Made Arnawa (.....)  
 NIP 196302181989031004  
 Pangkat/Gol Pembina Utama Muda (IV/c)  
 Bidang Ilmu Matematika  
 Unit kerja : Universitas Andalas

\* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
 \*\* coret yang tidak perlu  
 \*\*\* nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL \***

Judul karya ilmiah : **The Effect of 21st-Century Learning on Higher-Order Thinking Skills (HOTS) and Numerical Literacy of Science Students in Indonesia based on Gender**

Jumlah Penulis : 4 orang (N. Sepriyanti, S. Nelwati, M. Kustati, J. Afriadi)

Status Pengusul : Penulis Pertama \*\*

Nama Pengusul : **Dr. Nana Sepriyanti, S.Pd, M.Si**

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan IPA Indonesia

b. Nomor ISSN : ISSN 2339-1286 | e-ISSN 2089-4392

c. Volume, nomor, tahun : Vol 11 No 2, 2022

d. Penerbit : Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang (UNNES)

e. Jumlah Halaman : 314 - 321

f. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.15294/jpii.v11i2.36384>

g. Alamat WEB : <https://journal.unnes.ac.id/niu/index.php/jpii/article/view/36384>

h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100823999&tip=sid&exact=no>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi Scopus Q2  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS \*\*

Hasil Penilaian Peer Review :


Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,98
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			12
Total = (100%)	40			39,98
Nilai Pengusul = $60\% \times 39,98 =$				23,98

40/08'22

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer :

Artikel yg berasal dari peneliti ini sudah menggambarkan 'kohorensi' antara masalah, tujuan, teori dan metodologi (terlihat ada benang merah nya). Data hasil penelitiannya lengkap. Tambahan lagi sudah publish pada jurnal internasional bereputasi.

Padang, .....  
 Riviewer 2



Prof. Dr. . H SYAFRUDDIN NURDIN, M.Pd (.....)  
 NIP 195111071986031001  
 Pangkat/Gol Pembina Utama (IV/e)  
 Bidang Ilmu Pendidikan  
 Unit kerja : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang

\* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
 \*\* coret yang tidak perlu  
 \*\*\* nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus